

# 중공연변대학위원회문건 中共延边大学委员会文件

延大党发〔2018〕27号

签发人：千海兰



## 关于印发《延边大学党组织“对标争先”建设 计划实施方案》《延边大学推进教师党支部 书记“双带头人”培育工程实施方案》 2个文件的通知

各院级党组织：

《延边大学党组织“对标争先”建设计划实施方案》《延边大学推进教师党支部书记“双带头人”培育工程实施方案》已经2018年9月30日第16次党委常委会议讨论通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

特此通知。

- 附件：1. 延边大学党组织“对标争先”建设计划实施方案
2. 延边大学推进教师党支部书记“双带头人”培育工程实施方案



附件 1

## 延边大学推进教师党支部书记“双带头人” 培育工程的实施方案

为深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，推动全面从严治党向基层延伸，打造一支高素质的教师党支部书记队伍，根据全国全省高校思想政治工作会议、省第十一次党代会等有关会议精神和中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》等有关文件要求，结合我校教师党支部书记队伍建设实际，现就实施教师党支部书记“双带头人”（党建带头人、学术带头人）培育工程，制定如下实施方案。

### 一、重要意义

高校教师党支部，是党在高校以专任教师党员为主的基层组织，是教育管理监督服务教师党员的基本单位，是党团结和联系广大师生的桥梁纽带，是把党的路线方针政策落实到高校基层的战斗堡垒，是办好中国特色社会主义大学的重要支撑。教师党支部书记的个人思想政治素质、党性修养、服务意识以及党务工作和教学科研能力水平，直接影响基层党组织的创造力凝聚力战斗力，直接影响教师党支部和教师党员的作用发挥。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，就是要把符合条件的学科专业带头人培养选拔为教师党支部书记，把有条件的教师党支部书记培养成学科专业带头人，全面提高教师党支部

书记队伍整体素质，更好地发挥教师党支部组织教育管理党员和宣传引导凝聚师生的主体作用，实现基层党建工作与教学科研双促进双提高。这对于加强新形势下教师党支部建设，落实全面从严治党要求，夯实党在高校的执政基础，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，凝聚优秀人才，形成工作合力，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，促进学校各项事业发展等，都具有十分重要的意义。

## 二、主要目标

通过建立健全教师党支部书记选拔任用、培养教育、作用发挥、管理监督、激励保障等机制，建设一支高素质的教师党支部书记队伍，以党建工作引领教学科研，以教学科研成效体现党建工作水平，推进党建工作与教学科研同频共振有机融合，实现党建工作与教学科研同向发力互促互进，真正把教师党支部建设成为团结师生的核心、教育党员的学校、攻坚克难的堡垒。教师党支部书记中“双带头人”比例逐年提升，2019年底基本达到85%，2020年底前基本实现全覆盖。

## 三、主要内容

1. 坚持任用标准。“双带头人”教师党支部书记，应为优秀教师党员，熟悉和热爱基层党建工作，党务工作能力突出，支部工作先进，具有较好的号召力和带动性；应为所在学科、专业、课程带头人，教学科研能力突出，业务工作先进，一般应具有副高级以上专业技术职称（职务）或博士研究生学历学位。

一般应符合“双高双强”标准：（1）政治素质高。理想信念坚定，“四个意识”强，积极贯彻落实党的路线方针政策和上级部署要求，对错误思潮敢于旗帜鲜明进行斗争，坚持立德树人，品德修养优，师德师风好。（2）师生威信高。能够团结带领党员师生做好人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等工作，服务意识强，乐于奉献，得到党员师生普遍信任。（3）党务工作能力强。熟悉党建工作业务，有较好的组织协调能力，善于做思想政治工作和群众工作，有先进党组织或优秀党务工作者表彰。（4）教学科研能力强。在教育教学、学术研究、实践应用等方面业务能力突出，能够团结带领党员师生完成好人才培养、教学科研、学科建设、社会服务等各项任务，有优秀教育工作者表彰或教学科研成果奖励。

2. 明确选任方式。教师党支部书记的选拔任用，在校党委统一领导和党委组织部具体指导下，由学院党组织按照有关规定和程序具体负责实施，一般由党员大会选举产生。对党员教师流动性较大或新成立的教师党支部，以及暂时没有符合“双带头人”条件的教师党支部，书记人选可以由院级党组织直接委派。教师党支部书记任期内应保持相对稳定，对一些符合党建带头人要求、但不具备学科专业带头人培育条件的教师党支部书记，可根据实际情况安排使用，不搞“一刀切”。

3. 加强培养教育。加强教师党支部书记后备队伍建设，建立“双带头人”后备人才库，明确培养规划，实行滚动管理，重视把教学科研骨干教师培养发展为党员、把党员教师培养成

教学科研骨干，注重把热爱党务工作、教学科研能力突出的青年教师党员选配为教师党支部副书记或支部委员，协助党支部书记开展工作。丰富教育培训内容，加大培养锻炼力度，通过培训、进修、研修等多种形式和压担子、交任务等方法举措，提升教师党支部书记的思想境界、党性修养、服务意识、党务工作能力和教学科研水平，实现教师党支部书记党务工作与教学科研业务的联动式培养、同向式提高。完善教育培训体系，突出精准化、差异化，坚持分级负责、分类实施，学校党委负责制定总体培养规划和年度培训计划，定期开展培训，学院党组织负责实施日常培训，每年组织安排1次校级集中轮训。

4. 注重思想引领。发挥教师党支部书记在支部建设、立德树人、凝聚各方优秀人才、实现学校内涵发展等方面的示范带动作用。引导教师党支部书记带头贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，强化思想政治建设，加强意识形态领域工作，把师德师风建设融入教学科研当中，每学期至少为支部党员讲1次党课，带头上好思想政治理论课，实现全程育人、全方位育人。推动教师党支部书记切实加强党支部标准化建设，认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等组织生活制度，创新支部生活内容和形式，活跃支部生活，深入实施教师党员示范工程，推进学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，引领带动教师党员在日常教学科研中把党员身份亮出来、先进标尺立起来、先锋形象树起来。

5. 凸显业务引领。引导教师党支部书记把党建工作与教学科研工作有机融合，找准党建工作与教学科研的契合点，切实解决“两张皮”问题，做到党建工作与教学科研同规划同落实，把教师党员的智慧和力量凝聚到立足本职岗位立德树人、建功立业上来。充分发挥教师党支部书记的学术威望和影响力，把一大批教学科研能力突出的业务骨干和拔尖创新人才团结带动起来，增强党支部的创造力凝聚力战斗力。发挥好教师党支部书记在团队建设中的“领头雁”作用，推动教学科研创新创优，形成党员、教师争做教学科研骨干的良好氛围。

6. 强化管理考核。实行教师党支部书记任期目标和年度工作目标责任制，把教学科研纳入教师党支部书记目标管理，建立党建工作和教学科研“双目标管理”机制。完善考评体系，健全教师党支部书记年度述职评议考核制度，突出支部工作成效和党员师生评价，重点考评支部班子建设、思想政治工作、党员教育管理等党建工作和教学、科研、学科建设等业务工作，变单一考核为综合考评。

7. 优化组织配置。按照结构合理、人数规模适当、便于开展工作、便于发挥作用的要求优化教师党支部设置，推进在教研室、课题组、项目组、教学团队、科研团队、研究中心、实验室等建立教师党支部。探索建立党政共同负责的工作机制，鼓励教师党支部书记担任行政职务、党员行政负责人担任教师党支部书记。支部规模较大、教学科研任务较为繁重的教师党支部，学科专业带头人担任党支部书记的，可配备一名副书记

协助开展工作。

8. 健全工作制度。建立教师党支部书记参与讨论和决定本单位重要事项制度，推荐符合条件的教师党支部书记加入学院教代会执委会、教授委员会等组织，通过列席学院党政联席会议、学术组织会议等，发挥其在本单位教职工职称评审、干部使用、表彰奖励、学习培训等方面的积极作用。建立校院两级领导班子成员联系教师党支部制度，加强工作指导，帮助解决问题。

9. 落实工作保障。把教师党支部书记的履职情况和工作实绩，作为职称评聘、职级晋升、选拔任用、表彰奖励、进修研修等重要参考内容，教师党支部书记任职经历，作为学校选拔处级党政干部的重要参考。建立党建阵地、经费等专项保障制度，保证教师党支部书记、副书记的工作待遇，如计算工作量、纳入绩效考核等。

#### 四、组织实施

1. 抓好部署推进。校党委把教师党支部书记“双带头人”培育工程纳入学校党建工作、干部人才队伍建设和事业发展整体规划和年度工作要点，作为基层党支部标准化建设的“牛鼻子”工程，列入重要议事日程，科学系统地进行谋划和设计，坚持常抓不懈，每年至少开展1次专题研究和专项督查。党委组织部和学院党组织要每年对教师党支部书记队伍建设情况进行全面总结分析，坚持梯次推进、精准施策，有序有力地实施教师党支部书记“双带头人”培育工程各项工作。



2. 压实工作责任。教师党支部书记“双带头人”培育工程实施情况，纳入学院党组织党建工作责任制，作为学院党组织党建工作考核的重要内容，作为学院党组织书记抓党建工作年度述职评议考核的重要内容。校党委书记是第一责任人，学院党组织书记是直接责任人，党委组织部具体负责统筹协调与督查指导，定期检查指导教师党支部工作情况，及时解决教师党支部书记“双带头人”培育工程实施中遇到的问题和困难。

3. 形成长效机制。热情关心教师党支部书记的工作和成长，加大工作力度，在政治上给待遇、工作上给平台、发展上给空间、经费上给支持、作用发挥上给氛围，切实增强教师党支部书记的岗位吸引力和职业成就感。坚持实绩导向，对工作实绩突出的教师党支部书记给予表彰奖励，对工作表现一般的教师党支部书记及时调整。注重总结推广，不断探索创新，大力宣传先进典型和经验做法，切实发挥榜样的示范带动作用，营造良好的工作氛围。

各学院党组织结合本单位实际情况，制定切实可行的具体实施方案。工作中的好经验好做法，请及时报校党委。

## 附件 2

# 延边大学党组织“对标争先”建设计划 实施方案

为全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，按照《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》要求，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人，根据教育部写好教育“奋进之笔”的总体部署，结合我校工作实际，就我校党组织“对标争先”建设计划制定方案如下。

### 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照新时代党的建设总要求，坚持以政治建设为统领，统筹推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，严格对标看齐，勇于改革创新，努力争创先进，有效提升基层党组织组织力，突出政治功能，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为加快“一流学科”建设、深入推进教育教学改革，为实现建设国内一流、国际知名、特色鲜明的高水平大学提供坚强的政治保证、思想保证、组织保证。

（一）强化政治建设。坚持把党的政治建设摆在首位，大

力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进师生头脑，推动各级党组织学习贯彻党章党规党纪，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

（二）发挥导向作用。坚持问题导向和目标导向相统一，聚焦党的领导弱化、党的建设缺失、院级党组织政治核心作用发挥不足、基层党支部作用发挥不够、团结引领师生员工能力不强等问题，系统谋篇布局，精准施策发力。

（三）提升党建质量。坚持质量抓标准，以标准化建设为牵引，以提升组织力为重点，优化基层党组织设置，创新活动方式，增强党员队伍的生机活力，促进党建工作规范化、科学化，使党建工作体系更加科学、更加严密、更加有效。

（四）着力对标争先。各院级党组织要对照标准抓创建，查摆问题补短板，总结凝练成熟机制、有效办法、典型经验，示范引领、辐射带动基层党建工作开展，积极创建党建工作标杆学院、党建工作样板支部。

（五）推动事业发展。立足推进学校事业发展这个落脚点，有效发挥各级党组织的政治功能、组织功能和服务功能，推动党建工作与学校各项工作相互结合、有机融入，加强和改进新时代高校师生思想政治工作，统一思想、凝聚共识，引领推动学校改革发展，为实现建设国内一流、国际知名、特色鲜明的

高水平大学的“延大梦”做出新的贡献。

## 二、主要任务

着力全面对标习近平新时代中国特色社会主义思想，全面对标党的十九大精神，全面对标党章党规党纪，全面对标《中共中央国务院关于加强与改进新形势下高校思想政治工作的意见》，努力在全面从严治党呈现新气象上争先，努力在办学治校展现新作为上争先，努力在推动高质量发展取得新突破上争先。

（一）落实学校党委主体责任。坚持做到“四个过硬”，一是把方向过硬。自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，全面贯彻党的教育方针，确保中国特色社会主义大学鲜明的政治方向、服务面向、育人导向。二是管大局过硬。充分发挥政治核心作用，坚持社会主义办学方向，认真落实党建工作责任制和意识形态工作责任制。以服务教学、服务科研、服务师生为宗旨，规范工作行为，改善精神风貌，加强作风建设，营造风清气正的育人环境。三是做决策过硬。明确党委的权力清单和责任清单，坚持民主集中制原则，落实“三重一大”决策制度，健全领导班子议事和决策机制，积极参与民主决策和依法决策。四是保落实过硬。紧紧围绕学校党的建设和人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作各项任务，抓落实推进、抓监督检查。对事关全局的中心工作和事关师生根本利益的重大事项，党政主要负责同志亲

自挂帅、严格把关、负责到底。

（二）保证院级党组织任务落实到位。坚持做到“五个到位”，一是党组织保证监督和运行机制到位。党的路线方针政策和上级党组织决定有效宣传贯彻执行，保证监督作用充分发挥。坚持民主集中制，健全完善院级党组织会议和党政联席会议制度，班子成员工作职责明晰，党政分工负责、协调运行工作机制顺畅。二是政治把关作用到位。严格落实意识形态工作责任制，在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上把好政治关，在教学科研管理等重大事项中，坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则。加强对学院学术组织、学生社团等的引导，落实“一会一报”和“一事一报”制度，管好各类宣传思想文化阵地。三是思想政治工作到位。各学院理论学习中心组制度、师生政治理论学习制度健全，习近平新时代中国特色社会主义思想深入开展，师生思想政治工作亲和力和针对性强，推进社会主义核心价值观培育践行扎实有效，师德师风、学术道德、教风学风建设成效显著。四是基层组织制度执行到位。对师生党支部工作指导推动到位，组织设置合理、党内集中学习教育、经常性教育有序推进，党内组织生活经常、认真、严肃。教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务群众工作扎实有力，党务公开、党纪处分、组织处置等制度执行到位。师生党支部书记选优配强，“双带头人”教师党支部书记全覆盖。在高层次领军人才、优秀青年教师和大学生中培

养入党积极分子、发展党员工作成效明显。专职组织员配齐配强。五是推动改革发展到位。谋划推进、保障落实人才培养、学科建设、科研管理等重大改革、重要事项、重点安排坚强有力，实现党的建设和群团组织建设和基层治理体系建设和维稳工作体系建设有机融合。

（三）发挥基层党支部战斗力。坚持“七个有力”，一是教育党员有力。坚持以“三会一课”为基本制度，以“两学一做”为基本内容，党员理想信念教育、党性教育、纪律教育、道德品行教育扎实开展，主题党日严格规范。二是管理党员有力。党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴、党员激励关怀帮扶等工作扎实有效，党员先锋模范作用充分发挥，不合格党员组织处置稳妥有序。三是监督党员有力。坚持把纪律和规矩挺在前面，善于发现苗头性倾向性问题，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位，教育引导、组织处置等措施有效运用。四是组织师生有力。最大限度地把师生组织起来，引领带动师生投入中心工作的动员力、实效性。五是宣传师生有力。学习传达上级党组织决策部署及时到位，注重发现树立、宣传推广师生身边典型人物、典型事迹。六是凝聚师生有力。善于统一思想、凝聚人心、增进共识，思想引领和价值观塑造有机融入教师教学科研、学生学习生活，组织引领师生听党话、跟党走成效突出。七是服务师生有力。常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议，师生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制

健全有效。

### 三、方法步骤

（一）对标自查。各院级党组织对照“对标争先”建设计划总体要求和主要任务，每年普遍开展一次集中自查，形成问题清单、责任清单。自查重点围绕中央关于高校党建和思想政治工作有关精神、制度和上级党组织决策部署学习贯彻、推进落实情况；党的十八大以来党内集中教育、上级党组织对高校巡视提出的整改措施，年度民主生活会、组织生活会制定的整改措施等落实情况；党建工作存在的短板弱项、问题根源、病灶成因；党员干部特别是领导干部在净化政治生态方面的表现和作为；各级党组织和领导干部、普通党员政治担当、责任落实情况。

（二）争先创建。各院级党组织按照实施方案，结合落实党建工作重点任务，积极开展争先创建工作。着眼健全体制机制抓创建，健全执行民主集中制具体制度，规范各本单位党组织会议和党政联席会议制度，建立后进党支部常态化整顿机制，通过完善制度体系巩固党建工作“四梁八柱”；着眼解决突出问题抓创建，聚焦党建工作体系不健全、基层党组织政治功能弱化、党内政治生活不经常不认真不严肃、少数党支部软弱涣散、在知识分子中发展党员不力、大学生党员数量质量不协调等问题，通过补齐短板弱项，精准做好党建工作“内部装修”。着眼总结凝练经验抓创建，积极探索新时代高校党建工作规律，拓

展工作载体，完善工作机制，创新工作方法，增强工作实效，打造我校独具特色的党建品牌。

（三）选树培育。学校对各院级党组织“对标争先”建设成效进行评估，把“对标争先”建设成效列为年度党组织书记抓党建述职评议考核内容。从2018年开始，以两年为一个周期评选3个党建工作标杆学院、5个党建工作样板支部，10个优秀基层党组织书记，发挥先进典型的示范引领带动作用，提升党建工作质量的积极性、主动性和创造性。首批培育创建工作将于2018年下半年开展。

（四）推广运用。坚持边培育、边创建、边推广，积极宣传展示、推广运用党建工作示范学院在坚持和加强党的全面领导、健全党建工作体系方面的好体制好机制，党建工作标杆学院在破除“中梗阻”现象、抓好党建重点任务落实等方面的好经验好举措，党建工作样板支部在推动工作创新、开展“三会一课”等方面的好方法好办法，通过召开推进会、观摩会、宣传展示典型案例、推广运用优秀工作法，巩固深化学校基层党建工作成果，为学校党建工作注入活力，推动党建质量普遍提升。

#### **四、组织领导**

（一）抓实领导责任。“对标争先”建设计划与推进“一流学科”建设和学校内涵式发展统一部署，统筹推进、同步考核。校党委负主体责任，谋划研究，组织实施，督查室、组织部要



经常性的督促指导各学院“对标争先”建设，狠抓工作落实，确保取得实效。

（二）强化保障措施。“对标争先”建设计划纳入思想政治工作专项经费保障。“对标争先”建设作为党建和思想政治工作测评检查、评先评优等工作的重要内容。各院级党组织要切实担负起主体责任，认真谋划研究，精心组织实施，狠抓工作落实，确保取得实效。

（三）加大宣传力度。要将宣传工作贯穿“对标争先”建设计划实施始终，充分借助媒体、统筹学校内外宣传资源、用好网上网下宣传平台，以接地气、形象化的方式，多形式、多渠道宣传展示学校基层党建先进组织、优秀成果和典型案例，发挥示范引领作用，在学校树立起大抓基层、严抓基层的鲜明导向，形成学习先进、争当先进的良好氛围，为提升学校党建质量营造良好工作氛围和舆论环境。